Конспект ОД с детьми 6-7 лет «В гости к бабушке Забавушке»

**Цель:** Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его  традициях.

**Задачи:**

- вызвать интерес к старинной **русской традиции** гостеприимства (здороваться, встреча хлебом-солью)

- дать представление детей о жилище крестьянской семьи (горница, красный угол и о печи, как о неотъемлемой принадлежности  **крестьянской избы**)

**- познакомить со старинным** способом глажения белья с помощью рубеля и скалки;

- воспитывать любознательность к русскому фольклору через народную игру, музыку.

**Оборудование:**Колесо Истории (обруч с фотографиями), мини-музей «Русская изба», каравай,

**Ход ОД:**

**I. Организационный момент.**

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель обращает внимание детей на необычный предмет круглой формы (обруч) похожий на колесо (спицы имитируют ленты) с фотографиями предметов из прошлого и будущего. С одной стороны фотографии старых предметов, с другой современных.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня утром в детском саду я обнаружила вот этот загадочный предмет. Интересно, что это такое? (Колесо)

Ребята подходят к найденному предмету, внимательно его рассматривают.

**Воспитатель:** Возможно, вы и правы. Да, наверно это колесо, но колесо необычное. Посмотрите, что вы видите на нем? (письмо, фотографии предметов из прошлого и настоящего)*. (Воспитатель вместе с детьми еще раз рассматривают предмет, замечают фотографии, называют знакомые предметы, сравнивают фотографии из прошлого и настоящего).* Кто-то из детей обращает внимание, что на колесе размещены не только фотографии, а ещё конверт.

**Воспитатель:**Это, же настоящее колесо истории!

Воспитатель берет конверт, достает из него записку. Воспитатель читает её: «Это Колесо Истории, кто его нашел, посмотрите на фотографии. Хотели бы вы отправиться в прошлое?» «Для того чтобы совершить путешествие на КОЛЕСЕ ИСТОРИИ нужно:

- взять «Колесо истории» в руку,

- закрыть глаза, и не открывать их пока звучит музыка!»

**Воспитатель:** Ну что ж, предлагаю взяться за «колесо истории» и закрыть глаза. Отправляемся! (*Звучит музыка, воспитатель говорит слова:)*

*Можно пальчиком потрогать*

*Самый краешек мечты,*

*К ней найти свою дорогу,*

*Непременно сможешь ты.*

*К ярким звездам наши детки*

*В разноцветных снах летают,*

*Чтоб узнать, как жили предки,*

*В прошлое попасть мечтают.*

**II. Основная часть.**

*В это время убирается ширма, закрывающая декорации избы. Дети открывают глаза и перед ними изба.*

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами оказались? (Дети рассуждают)

*Выходит бабушка Забавушка (появляется педагог кружка «Истоки» в образе бабушки Забавушки (русский сарафан и кокошник).* Воспитатель и дети здороваются.

**Забавушка:** Здравствуйте, гости дорогие! По русскому старинному обычаю, люди всегда здоровались с поклоном(Кланяется, приложив руку к сердцу)

**Воспитатель:** Ребята, давайте, и мы с вами так же поздороваемся.

**Забавушка: Русские** люди всегда славились гостеприимством. Гость на порог — хозяину радость. Я рада видеть вас в своей горнице. Меня зовут бабушка Забавушка. Откуда вы ко мне пожаловали?

Дети отвечают: Мы из будущего, попали сюда с помощью колеса истории.

**Забавушка:** Я встречу вас так, как у нас в старину встречают гостей. В руках у меня хлеб да соль. (Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям). Милости просим, гости дорогие! Хлеб да соль, с поклоном приглашаю вас. Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! **Воспитатель:** Почему встречали с хлебом и солью? (*Могут дети спросить*)

**Забавушка:** Существовал обычай встречать дорогих гостей на пороге дома с хлебом и солью. Хлеб, обязательно на чистое полотенце (рушник), выносила к гостям хозяйка дома. Встретить гостя «хлебом-солью» означало пожелания добра и мира.  
- А зачем вы ко мне пожаловали? (хотим узнать, как жили в старину, познакомится с предметами русского быта)

- Хорошо, я вам с радостью поведаю о жизни в старину. В избе была одна комната - горница, она была и кухней и спальней. Вот и у меня небольшая горница, да красивая какая! Обстановка в избе была скромная, строгая, все на своих местах, все для пользы дела. Самая большая ценность в избе это иконы.

- Кто из вас, может, знает, как называется место, где находятся иконы?

В каждой горнице есть красный угол с иконами и лампадой. Красный угол – означает «красивый, хороший, светлый», самое почётное и заметное место в избе. Иконы украшают нарядным полотенцем «рушником».

**Забавушка:** Ребята, как вы думаете, что в избе самое главное? (Если не назовут, то загадать загадку: *Из кирпича, да не дом.*

*Греет, да не шуба.*

*День и ночь дрова глотает,*

*Пирогами угощает (печка)*

Забавушка: Печь в доме – самое главное, это сердце дома. Без нее в избе жизнь невозможна. У нас в старину говорят: «Печи нет – жизни нет».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего нужна печь в избе?

Забавушка: Печь кормит семью, обогревает дом, на ней спят младшие детки и старики, сушим одежду, так же можно сушить грибы, ягоды и разные полезные травы и даже моемся. Как встану поутру, так первым делом начинаю растапливать печку. Печка — деревенская кормилица. В**русской печи готовлю щи,** кашу, пеку хлеб, пироги. У нас есть поговорка «Щи да каша, пища наша». Ребята, а в современном мире (будущем) на чем готовят ваши мамы, чем отапливается ваш дом? (Дети отвечают)

Ребята! Как вы своим родителям помогаете по хозяйству? (ответы детей)

**Забавушка:**Молодцы! Дети и в наше время хорошие помощники для взрослых. Взрослые с любовью говорят про них: «маленький, да удаленький». Русский народ посмеивается над теми, кто не хочет трудиться.

**Воспитатель:** Бабушка Забавушка, знаем мы одного лодыря по имени Тит и сейчас о нем расскажем.

**Сценка «Тит - лодырь»**(заранее разученная сценка)

*Мальчик с большой ложкой садится на скамеечку, трое детей стоят возле него*.

**Тит:** Где баранки, калачи?

**1 Ребенок**: Не колода лодырь, а пень, пролежал целых день.

**2 Ребенок**: Не жнет, не косит, А обедать просит.

**3 Ребенок**: Тит, иди молотить!

**Тит:** Живот болит.

**1 Ребенок:** Тит, иди дрова колоть!

**Тит:** Спина болит!

**2 Ребенок:** Тит, иди мед пить!

**Тит:** Где моя большая ложка?

**Дети:** (хором) Хочешь есть калачи, Не сиди на печи.

Забавушка: Ребята, я хотела кашу сварить, а у меня случилась беда, гречка смешалась с перловкой.

Воспитатель: Ребята, мы с вами как-то можем помочь? (Ответы детей)

*Перебирание крупы (греча и перловка)*

Забавушка: Ой, спасибо, ребята!

Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Может, вы знаете, в чем готовили в старину? (Если не скажут, то загадка) *Послушайте ещё одну загадку:*

*Он как круглая кастрюля*

*Он чумазый, не чистюля.*

*Где там, в печке уголек,*

*Кашу сварит…. (чугунок)*

Правильно, это чугунок. Готовлю я пищу в чугуне. Он незаменим в хозяйстве, выдерживает любой огонь и никогда не бьется. В чугуне еда долго остается горячей. (Показ чугунка)

Воспитатель: А может кто-нибудь знает, почему его называют чугун?

Чугун – это такое железо. Значит, какой он? (чугунный). Попробуйте, подержите его. Какой он? (тяжелый)

Забавушка: Ребята, а сейчас ваши мамы в чем готовят? (кастрюли, сковородки, мультиварки, скороварки)

Забавушка: С пищей чугунок горячий и тяжёлый, но как же его достать из горячей печи? Отгадайте загадку: Из русской печи

Кашу тащи

Чугунок очень рад

Что схватил его…. (ухват)

Правильно, возле русской печи всегда стоит ухват, которым хозяйка достает горячий чугун со щами и вкусной кашей. А вы знаете, как выглядит ухват? (деревянная палка с металлической рогаткой на конце).

- Хотите попробовать, легко ли хозяюшкам вытаскивать чугун из печи? *(дети пробуют достать из печи ухватом чугун)*

Забавушка: Затем чугунок с пищей ставим на стол и все моем руки и вытираем их вот таким полотенцем, которое называется – рушник. Его я сама ткала и украшала красивой вышивкой. Рушников в избе много: одними накрываем хлеб, другими вытираем руки и посуду, доили корову, хлопотали - хозяйничали возле печи. А затем кушали приготовленную еду. У каждого за столом свое место. За столом нельзя громко разговаривать, смеяться, стучать по столу.

- Ребята, как думаете, кто был самым главным в семье? Самый главный в семье самый старший мужчина – дедушка. Его все слушают, потому что он много прожил, много повидал, многое знает. Первым в чугун опускает ложку дед. Если кто-то вперед него ложку опустит – тому ложкой по лбу или вообще из-за стола выгонят, и он голодным остается. Отсюда и поговорка: «Поперек батьки в пекло не лезь!»

Воспитатель: Поэтому на Руси правило было – «почитание старости». Правила, которые придумали наши предки, и которые, мы и сегодня соблюдаем, называются традициями.

Забавушка: Ребята, а где вы сейчас храните молоко, что бы оно не портились? (в холодильнике). А у меня в избе нет холодильника, как вы думаете, в чем я храню молоко? *(показ глиняный кувшин, крынки)* Хранится молоко в крынке.

Воспитатель: Из чего сделана крынка? (глины) Значит какая она? (глиняная)

Забавушка: Крынка глиняная плохо нагревается, поэтому молоко долго не портится.

- Ребята, а как вы думаете, чем я кушаю? (ложкой) А вы чем? (ложкой и вилкой) Я кушаю вот такой ложкой, какая она? (деревянные)

Забавушка: Деревянные ложки и миски – посуда, которую мы сами делаем из дерева своими руками. У каждого в семье была своя деревянная ложка. И в гости тоже ходим со своей ложкой. А как вы думаете, что еще можно делать деревянной ложкой? (играть) *(Игра на ложках)*

Забавушка: Ребята, как стирают ваши мамы? (стиральной машиной) А как думает, как стираю я, ведь электричества у меня нет? (руками)

Правильно, стираю вручную - в корыто ставлю стиральную доску и стираю, посмотрите, как это делается (Показ как стирали - пробуют). Белье постирали, высушили, дальше, что с бельем делают? (гладят)

- Чем будем гладить? *(Утюгом)*.

- Ребята, а как вы думаете, у меня нет электричества и современных утюгов, чем тогда нам можно выгладить бельё? *(Рассуждения детей)*.

- Ребята, посмотрите вот это тоже утюг, только очень-очень старинный. А называется он рубель.

Воспитатель: Давайте повторим его название хором.

Забавушка: А к нему всегда нужна *(показываю скалку)* как вы думаете, что это? *(скалка)*.

Воспитатель: А кто знает, из чего они сделаны? *(из дерева, они деревянные)*.

Забавушка: Из каких частей состоит рубель? *(ручка, ребристая и гладкая поверхности)*. А скалка? *(гладкая, круглая, деревянная поверхность)*. Посмотрите, у скалки тоже гладкая поверхность, как и у других утюгов.

Воспитатель: А что ещё можно делать скалкой? *(раскатывать тесто)*.

Забавушка: Может быть, кто-то из вас знает, как гладят бельё рубелем? Попробуйте. *(Дети пробуют, предлагают свои варианты)*

Я вам сейчас покажу. Нужно холст намотать на скалку и водить по ней рубелем взад-вперёд *(демонстрирую)*. Тогда бельё становится ровным и мягким.

А кто хочет попробовать рубелем поработать? Легко, или тяжело гладить рубелем бельё? (по ходу практической деятельности дети вспоминают **народные пословицы***«Без труда не вынешь и рыбки из пруда»*. *«Терпенье и труд всё перетрут»)*.

Еще можно погладить вот таким чугунным утюгом. Чтобы утюг нагреть в него клали горячие угли. (Осторожно берут в руки чугунный утюг и определяют, что на вес он тяжёлый).

Забавушка: Вот мы с вами потрудились, а теперь можем отдохнуть, как это делаем мы в старину. (Игра….)

Забавушка: В старину мы любим почаевничать, т.е. чай попить. Вы может, знаете, из чего чай в старину пили? (из самовара) (если не назовут, то загадать загадку: Выпускает жаркий пар, древний чайник…самовар).

Правильно, кипятили чай в самоварах. Самовар был предметом роскоши, а так же предметом первой необходимости. В бедных семьях чай пьют с кусочками сахара, а в богатых с медом, вареньем и баранками. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сейчас в наше время самоваром пользуются? (Да) Сейчас они стали электрические.

Воспитатель: Ребята, нам пора отправляться назад в наше будущее, в наш современный мир!

Забавушка: До свидания, ребята! Очень рада была вам рассказать, как жили люди в старину. До новых встреч!

*Забавушка садится на лавку и машет рукой.*

**Воспитатель:** Вот и колесо времени уже перевернулось!!!!! Держитесь за колесо, закрывайте глаза покрепче…

*Звучит музыка. Ширма возвращается на место, закрывая декорации и Забавушку.*

**III. Заключительная часть (рефлексивный этап).**

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш родной детский сад!

- Ребята, где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Что понравилось? Что было трудно?

- Ребята, вы сегодня были такими активными, много нового узнали, помогали Забавушке, играли в игры.