ОД по развитию речи с детьми 2-3 года «В гости к сказке»

Цель: формировать представления детей о русских народных сказках.

Задачи:

1.формировать умение узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, формировать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.

2. формировать умение собирать из частей целое.

3. создать условия для воспитания доброжелательности, отзывчивости, сопереживания, желания прийти на помощь.

**Оборудование:** персонажи сказок «Колобок», «Репка», «Курочка ряба».

Ход занятия:

 Воспитатель**: Мы сегодня не одни!**

 **Гости в группу к нам пришли**

 **Чтобы вежливыми быть**

 **Нужно здравствуй говорить.**

- Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями! (Дети: Здравствуйте!)

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

**«Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнёмся».**

Воспитатель:

**Много сказок есть на свете.**

**Сказки эти любят дети.**

**А вот как они их знают,**

**Мы сейчас узнаем с вами!**

**Сказка, сказка приходи!**

**Будут рады малыши.**

**Тише, дети не шумите,**

**Нашу сказку не спугните.**

**Здесь бывают чудеса.**

**Сказка спряталась пока.**

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (Дети: очень любим)

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Вы бы хотели побывать в сказке?

Предлагаю нам сегодня отправиться в путешествие в страну русских народных сказок. А на чем можно поехать в гости к сказке?

Предлагаю отправиться на волшебном поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики.  Согласны? (Ответы детей) Давайте попробуем! Садимся в веселый поезд. Едем в гости к сказкам.

**Набирает поезд ход,**

**Машинист глядит вперед.**

**Держимся мы друг за друга**

**И никто не отстает.**

Воспитатель:

Вот мы и приехали, наша первая остановка. Послушайте загадку и отгадайте, в какую сказку мы приехали.

**Дед растил его с душой -**

**Овощ вырос пребольшой.**

**Долго дед его тащил,**

**Не хватило ему сил.**

**Прибежали бабка, внучка,**

**Помогали кошка, Жучка,**

**Мышка к ним пришла на помощь -**

**Дружно вытянули овощ.**

**Да, в земле сидел он крепко,**

**Вот какая сказка…**(Репка)

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

А что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайте поможем героям. Что надо сделать? (Надо их правильно расставить).

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучку)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

(Дети расставляют героев сказки по порядку).

-Вот теперь все хорошо. Отправляемся дальше…

**Набирает поезд ход,**

**Машинист глядит вперед.**

**Держимся мы друг за друга**

**И никто не отстает.**

Воспитатель:

- Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

- Какая это сказка? (Дети: «Курочка Ряба»)

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные? (Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка)

Воспитатель: Что же делать, как нам помочь бабушке с дедушкой? (Дети: Надо им помочь – собрать яичко)

**Игра «Собери яичко».** (Собирают разрезную картинку)

Воспитатель: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

и говорят вам спасибо.

- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

**Набирает поезд ход,**

**Машинист глядит вперед.**

**Держимся мы друг за друга**

**И никто не отстает.**

*Воспитатель:*Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

— Кто покатился по дорожке? (Колобок)

— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

*Воспитатель:* Бабушка с Дедом плачут, что у них больше нет Колобка. Как мы можем помочь бабушке с дедом? Давайте сделаем им новых Колобков.

**Игра «Собери яйцо»**

Воспитатель: А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух - чух - чух».

**Набирает поезд ход,**

**Машинист глядит вперед.**

**Держимся мы друг за друга**

**И никто не отстает.**

Воспитатель:

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие? (Понравилось)

- В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»)

- Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

- Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе яйцо и колобка собрали.

- Наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание!

- Вы-Молодцы!