**Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы**

# Цель: приобщать детей к обычаям и традициям **празднования Пасхи**.

# ХОД ЗАНЯТИЯ

# Дети заходят в изостудию. На полу лежат листы бумаги со словами.

# - Ой, ребята!У меня все листы бумаги разлетелись? Интересно узнать, что там? Давайте посмотрим. (Подбираем с детьми и читаем следующие слова: орнамент, крашенки, писанки).- А что же эти слова означают? Может, кто-нибудь знает? (Предположения детей).

# – Ну что, а теперь, давайте посмотрим, правильно ли мы думаем.

# - Давайте сначала расскажем, что же это за слово такое «орнамент». (Я выставляю на мольберт рисунки с орнаментом).

# - Орнамент - это красивое сочетание одинаковых или разных элементов. Где можно увидеть орнамент? (на посуде, одежде, салфетках и коврах).

# - Что же означают два других слова, интересно узнать?

# - Приближается самый светлый, самый главный праздник христианского мира – Светлое Христово Воскресение - Пасха.

# Какие же символы говорят нам о празднике – Пасха?

# - Кулич – освященный обрядовый хлеб был обязательным угощением на ****пасхальном столе****. Шапочку кулича обмазывали белоснежной глазурью, а сверху посыпали крашеной цветной крупой или сахаром, украшали цветами.

# А это еще один символ ****Пасхи**** – четыре дощечки складывали пирамидкой, брали творог, а в него добавляли цукаты, орешки, изюм. Закладывали в эту форму, а когда лишняя водичка стекала, дощечки снимали и вот перед нами – вкусное сладкое блюдо, которое называется, как и ****праздник – Пасха****. А на стенках ее узоры – крест, и буквы - ХВ, что они означают? (Ответы детей) Христос Воскрес.

Самый главный символ **пасхи - пасхальное крашеное яйцо**.(Я ставлю блюдо с яйцами на столике).

- А почему яйца красили именно в красный цвет?

- Где мы можем узнать?

Познавательный рассказ воспитателя

С крашеными яйцами на Пасху связана следующая история: ученица Иисуса Христа, святая Мария Магдалина, ходила из страны в страну и рассказывала всем о том, как Христос воскрес из мертвых и о том, чему он учил людей. Однажды она пришла в город Рим и рассказала римскому императору Тиберию, протянув ему простое яйцо, она громко сказала: «Христос воскрес!» Однако Тиберий не поверил, сказав: «Как же можно воскреснуть из мертвых, трудно в это поверить, так же трудно, как поверить в то, что это яйцо может стать красным». И пока он это говорил, яйцо стало меняться цветом, порозовело, потемнело и, наконец, окрасилось в красный цвет — цвет крови, которую пролил Христос за народ. С тех пор и возник обычай дарить друг другу крашеные яйца.
- Яйцо – главный **пасхальный символ воскресения**, потому что из **яйца** рождается новое существо. Когда-то на Руси яйцо, окрашенное в красный цвет, называли «крашенка», расписное – «писанка».

**Писанки** - яйца, раскрашенные от руки сюжетным узором или орнаментом. Эти искусно расписанные **пасхальные** яйца - настоящие произведения народного творчества. Вот такие они – эти чудо – Писанки. Самое сложное в Писанке - это расписать яйцо узорами. Особенность росписи Писанки в том, что яйцо надо рассмотреть со всех сторон. Элементы узоров могут быть абсолютно разными - это и растения, и животные, и снежинки, и многое другое.Рассматривание элементов росписи яиц. Теперь мы с вами узнали, что это за слова «крашенка» и «писанка».

 - Что-то я так устала! Очень хочется отдохнуть. Кто хочет со мной поиграть?

**- Как вы думаете, а с яйцами можно играть? Кто знает такие игры?**

Игра «Чьё яйцо дальше укатиться»

# Практическая часть:

# -Вам, наверное, хочется узнать, чем мы будем с вами заниматься? Я предлагаю вам раскраски с яйцами, – какие яйца у вас получатся – крашенки или писанки?

- Ребята, для чего мысегодня расписывали пасхальные яйца? Какие новые слова вы сегодня узнали? Как вы думаете, можно ли подарить такие красивые писанки на праздник Пасхи?

# Использованная литература:

# <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/10/24/chudo-pisanki>