**Образовательная деятельность с детьми 3 лет на тему: «Семья»**

**Цель: Формирование представлений детей о семье.**

**Задачи:** познакомить детей с понятием «семья», о том, что в семье все заботятся и любят друга; выполнять движения в соответствии с текстом; развивать разговорную речь: умение отвечать на вопросы простыми предложениями используя глаголы и прилагательные, умение употреблять предлоги в связной речи; воспитывать привязанность ребёнка к семье, воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам семьи.

**Ход занятия**

**понятие «семья»**

Девочки и мальчики прыгают как зайчики.

Ручками хлопают, ножками топают.

Головками качают

И тихо приседают.

**1.Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
тот пальчик – мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

**2.Упражнение на развитие дыхания:** (материал: цветы)

Папа подарил маме букет цветов. Предлагаю нам с вами насладиться ароматом этих чудесных цветов. Делаем глубокий вдох через нос и выдох через рот.

**3. Артикуляционная и мимическая гимнастика:**

Папа, мамочка и я – вместе дружная семья.

Папа улыбается, мама улыбается, улыбаюсь я (широко улыбнуться, показать зубы).

Папа удивляется, мама удивляется, удивляюсь я (поднять брови, губы вытянуть вперёд)

Папочка ругается, мамочка ругается (нахмурить брови, погрозить указательным пальцем, поджать губы)

Извиняюсь я (сделать виноватое лицо, закусить нижнюю губу).

**4. Дидактическая игра «Предлоги» (по иллюстрации)**

Логопед: Где сидит дедушка? + Дедушка сидит на диване

Логопед: Где стоит бабушка? + Бабушка стоит за диваном

Логопед: Где собака лежит? + Собака лежит перед диваном

Логопед: Где висит картина? + Картина висит на стене. Картина висит над диваном

Логопед: Где тапки стоят? + Тапки стоят под диваном

Логопед: Где стоит лампа? + Лампа стоит около дивана

**Рассматривание сюжетной картины "Семья"**

Логопед: Ребята! Посмотрите на картину и расскажите, кто изображен на картине! + Папа, мама, дедушка, бабушка, сестра, брат.

Логопед: Что делает бабушка? + Бабушка сидит в кресле и вяжет носки.

Логопед: Что делает дедушка? + Дедушка читает газету.

Логопед: Чем занимается мама и папа? + Папа накрывает на стол, а мама варит суп и печет пирожки.

Логопед: Чем занимаются брат и сестра? + Брат строит замок из кубиков, а сестра читает сказки.

Логопед: Как всех этих людей мы можем назвать одним словом? + Семья!

**5. Развитие речевого подражания:**

Ребёнок называет всех членов своей семьи. Затем логопед задаёт вопросы: «Кто готовит? Кто читает газету? Кто вяжет? Кто рисует? Кто моет посуду?»

«Мама какая? Папа какой? Бабушка какая? Дедушка какой?»

**6.Продуктивная деятельность**

«Строим дом»

**7.** Логопед: Посмотри, какой большой дом ты построил! Кто в нём будет жить?

- У каждого человека есть своя семья.

**Используемая литература:**

<https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-na-temu-semya-3512838.html>