**Образовательная деятельность на тему «Зима» с детьми 3 лет**

**Цель:** Расширять представления детей о свойствах снега

**Задачи:** создать условия для развития у детей мышления, познавательного интереса к зимним явлениям природы; вызвать желание отвечать на вопросы; воспитывать у детей любовь к природе, эстетические чувства.

**Речевая пляска с движением «Зимняя пляска»**

Мы погреемся немножко (Дети, взявшись за руки, идут по кругу)

Мы похлопаем в ладошки: (Останавливаются и хлопают в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем (Двигаются по кругу)

Мы потопаем скорее: (Останавливаются и притопывают)

Топ, топ, топ, топ.

Рукавицы мы надели (Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы)

Не боимся мы метели:

Прыг, прыг, прыг, прыг. (Исполняют прыжки на месте)

Мы с Морозом подружились (Изображают снежинки, кружатся)

Да-да-да!

#### Логопед: Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»

Сильный мороз (Вдох через нос, шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо)

Заморозил наш нос. Носик погреем,

Подышим скорее. (Глубокий вдох через нос)

Отогрели нос, а подбородок замерз. (Длительно бесшумно подуть вниз на подбородок)

Ладошки погреем (Выдох на ладошки, произнося слог «фа»)

Дышим веселее!

Мерзнут ножки наши? (Дети выполняют приседания,

Весело попляшем! произнося слог «ух»)

**Воспитатель:** - Ребята, какое время года сейчас? + зима

**Воспитатель:** - Что бывает зимой? Давайте посмотрим в окошко!
**+** Снег, лед на дорожках, холодно на улице
**Воспитатель:** - *(Стук в дверь)* Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл в гости Снеговик! Давайте поздороваемся! + здравствуй, Снеговик!
**Воспитатель:** - А вы знаете, из чего он сделан? + из снега

- А когда бывает снег? + зимой
**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что принес нам Снеговик! *(снег в ведерке)*
**Воспитатель:** Что в ведерке? + снег!
**Логопед:** Какой снег? + белый, пушистый, холодный
**Логопед:** Давайте, каждый возьмет в ладошки снежок и посмотрим, что же с ним станет? Закройте ладошки. Откройте ладошки. Что стало со снегом, куда он делся? + снег растаял!
**Воспитатель:** Покажите ладошки. Ой, да ладошки мокрые!
**Воспитатель:** Что осталось в ладошках? + водичка!
**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему снег стал водичкой? + растаял
**Воспитатель:** Потому что ладошки у нас теплые и снег растаял.

**Воспитатель**: Почему в блюдечке вода?  (Ответы детей). Да правильно снег растаял, так как в комнате тепло, а от тепла снег тает. Только зимой,  когда холодно, на улице лежит снег. А  сейчас я перелью эту водичку в прозрачный стакан, посмотрите какая мутная и грязная  вода получилась из снега. Так как снег лежит у нас на улице, на него летит пыль, по нему ходят люди и ездят машины и конечно есть такой снег, или пить такую воду нельзя. Запомните это ребята, это опасно.

**Подвижная игра «Снег кружится»**
**Логопед:** «Снег, снег кружится, белая вся улица! »- дети кружатся.
«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.
«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают
«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись. »- дети разбегаются по группе.
**Снеговик:** Ох, ребята, молодцы! Поиграем со мной в снежки?
**Игра-забава «Игра в снежки»**
Дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу воспитателя: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай! » дети начинают бросать снежки друг в друга.
**Снеговик:** Весело поиграли! Даже жарко стало мне.
**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что произошло со снегом в группе? + он растаял.
**Воспитатель:** Из чего сделан снеговик? + Из снега!
**Воспитатель:** Давайте попрощаемся со Снеговиком, пока он не растаял.
**+** До свидания, Снеговик! Приходи в гости!

**Логопед: Физк. минутка «Снеговик»**

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)
Лепим мы снеговика  (имитируют лепку снежков)
Мы скатаем снежный ком -(ладонями делают круговые движения по бедрам)
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)
А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)
Вот такой (показывают величину кома меньше)
А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)
Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)
Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)
Очень милый толстячок!
Снег метлою разметая, (шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)
Шагает наш снеговичок
Нос морковку задирает (активный вдох через нос)
И снежинки раздувает  (продолжительный выдох ртом)

**Итог:**

**-** Кто к нам приходил?

- Из чего сделан снеговик?

- Что происходит со снегом в тепле?